



International  
Confederation  
of Midwives

Strengthening Midwifery Globally

# Competencias esenciales

*para la práctica  
de la partería*

EDICIÓN 2018

# Contenidos

- 2 INTRODUCCIÓN
- 3 PROCESO DE REVISIÓN
- 4 MARCO DE COMPETENCIAS
- 5 ESTRUCTURA DEL MARCO
- 6 EXPLICACIÓN DE LOS COMPONENTES DE LAS COMPETENCIAS
- 7 LENGUAJE
- 7 INDICADORES Y COMPETENCIAS: AVANZADOS, OPCIONALES Y DE CONTEXTOS ESPECÍFICOS
- 8 COMPETENCIAS GENERALES
- 13 PRE-EMBARAZO Y CUIDADO PRENATAL
- 17 CUIDADOS DURANTE EL PARTO Y EL NACIMIENTO
- 19 CUIDADO CONTINUO DE MUJERES Y RECIÉN NACIDOS

## Introducción

Las competencias esenciales de la Confederación Internacional de Matronas (ICM) para la práctica de la partería describen el conjunto mínimo de conocimientos, habilidades y comportamientos profesionales requeridos por un individuo para usar la calificación de partera según lo define la ICM<sup>1</sup> al ingresar a la práctica de partería. Las competencias se presentan en un marco de cuatro categorías que establece aquellas competencias que se consideran esenciales y que “representan aquellas que deberían ser el resultado esperado de la educación previa al servicio de partería”<sup>2</sup>. Estas declaraciones de competencia están “vinculadas a documentos de orientación de práctica clínica autorizados y utilizados por la Organización Mundial de la Salud”<sup>3</sup> Documentos Centrales y Declaraciones de Posición de la ICM<sup>4</sup>.

Los documentos de orientación se someten a una revisión basada en una investigación en constante evolución. Las declaraciones de competencias esenciales de la ICM también se evalúan y modifican a medida que surgen evidencias relevantes sobre las prácticas concernientes a la atención médica sexual, reproductiva, materna y neonatal. Las competencias presentadas en este documento se han actualizado a través de dicho proceso de revisión.

1 Definición internacional de la ICM de la Partera, actualizada en junio de 2017, puede descargarse en el sitio web de ICM.

2 Butler et al. (2017). Actualización de las Competencias Esenciales de la Confederación Internacional de Matronas para la Práctica Básica de Partería. Borrador del informe final. 24 de abril de 2017, p. 2. (documento interno de la ICM).

3 Ibid

4 Documento disponible en el sitio web de la ICM

# Proceso de revisión

Las “competencias esenciales de la ICM para la práctica básica de la partería” se desarrollaron por primera vez en 2002 y se actualizaron en 2010 y 2013. Entre 2014 y 2017 las competencias se revisaron mediante un estudio de investigación dirigido por un equipo de la Universidad de British Columbia, (UBC).<sup>5</sup> respaldado por un grupo de formadores de parteras<sup>6</sup> y otras partes interesadas.<sup>7</sup> El proceso de investigación incluyó una revisión de la literatura, un análisis temático de las políticas y otros documentos relacionados con las competencias de partería, un enfoque Delphi modificado que incluyó tres rondas de una encuesta en línea y el desarrollo de un marco conceptual para la presentación de las competencias. La encuesta de Delphi, a tres rondas, se

realizó virtualmente en francés, inglés y español con una muestra inclusiva de participantes invitados de las Asociaciones Miembros de la ICM (en todas las regiones y grupos de idiomas de la ICM y en países de bajos, medianos y altos ingresos), formadores de parteras, reguladores de partería, los Comités Permanentes de la ICM, la Junta de la ICM y partes interesadas.

La Junta de la ICM recibió el borrador final del informe y las competencias actualizadas, incluyendo una nueva propuesta sobre un nuevo marco de competencias desarrollado por el equipo de investigación en abril de 2017. Los miembros del consejo pidieron que el formato final de las competencias mejorara la simplicidad, accesibilidad, usabilidad y mensurabilidad de las competencias para múltiples audiencias. Dos consultores, una consultora en Diseño de Aprendizaje<sup>8</sup> y una experta en educación en partería<sup>9</sup> revisaron el formato del marco y de las competencias y un equipo perteneciente a Laerdal Global Health diseñó la presentación visual de las competencias.

<sup>5</sup> Michelle Butler (Lider), Judith Fullerton (Consultora), Cheryl Aman (Coordinadora de investigación), Karen Gelb (Directora de investigación, Programa de Partería de la UBC), Melanie Dowler (estudiante Worklearn de la UBC, estudiante de partería).

<sup>6</sup> Michelle Butler, Judith Fullerton, Mary Barger, Carol Nelson, Camilla Schneck, Marianne Nieuwenhuijze, Rita Borg-Xuereb (Miembro de la Junta de la ICM), Rafat Jan (ICM Board Member), Atf Gherissi, Lorena Binfa, Mizuki Takegata, Caroline Homer.

<sup>7</sup> Jim Campbell (Director y Director Ejecutivo de Global Health Workforce Alliance), Fran McConville (WHO – Maternal & Child Health Committee), Gloria Metcalfe (Jhpiego MNH consultora), Gerard Visser (Presidente del Comité de Maternidad Segura de FIGO), Petra ten Hoop-Bender (UNFPA), Sarah Williams (Save the Children), Joeri Vermeulen (Secretaria de la Asociación Europea de Partería), Kimberley Pekin (NARM & MANA), Joy Lawn (Pediatra) /Sarah Moxon (Enfermera Neonatal)

<sup>8</sup> Carolyn Levy, Blank Design y Directora de Proyecto, Vancouver, Canada

<sup>9</sup> Karyn Kaufman, Profesora retirada y Jefe de Partería, McMaster University, Hamilton, Canada

# Marco de Competencias

Las competencias están organizadas en cuatro categorías como se detalla a continuación



## 1. COMPETENCIAS GENERALES

Las competencias en esta categoría se refieren a las responsabilidades de la partera como profesional de la salud, los vínculos con las mujeres y otros proveedores de la salud y las actividades de atención que se aplican a todos los aspectos de la práctica de la partería. Todas las *Competencias Generales* están destinadas a ser utilizadas durante cualquier fase de atención. Los proveedores de educación y / o capacitación deben asegurarse de que estas competencias estén entrelazadas en cualquier plan de estudios.



## 2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ATENCIÓN PRENATAL Y PRENATAL

Las competencias en esta categoría se refieren a la evaluación de la salud de la mujer y el feto, la promoción de la salud y el bienestar, la detección de complicaciones durante el embarazo y la atención de mujeres con un embarazo no deseado.



## 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA ATENCIÓN DURANTE EL PARTO

Las competencias en esta categoría se refieren a un evaluación y cuidado de la mujer durante el parto que facilite los procesos fisiológicos y un nacimiento seguro, la atención inmediata del recién nacido y la detección de complicaciones en la madre o el bebé.

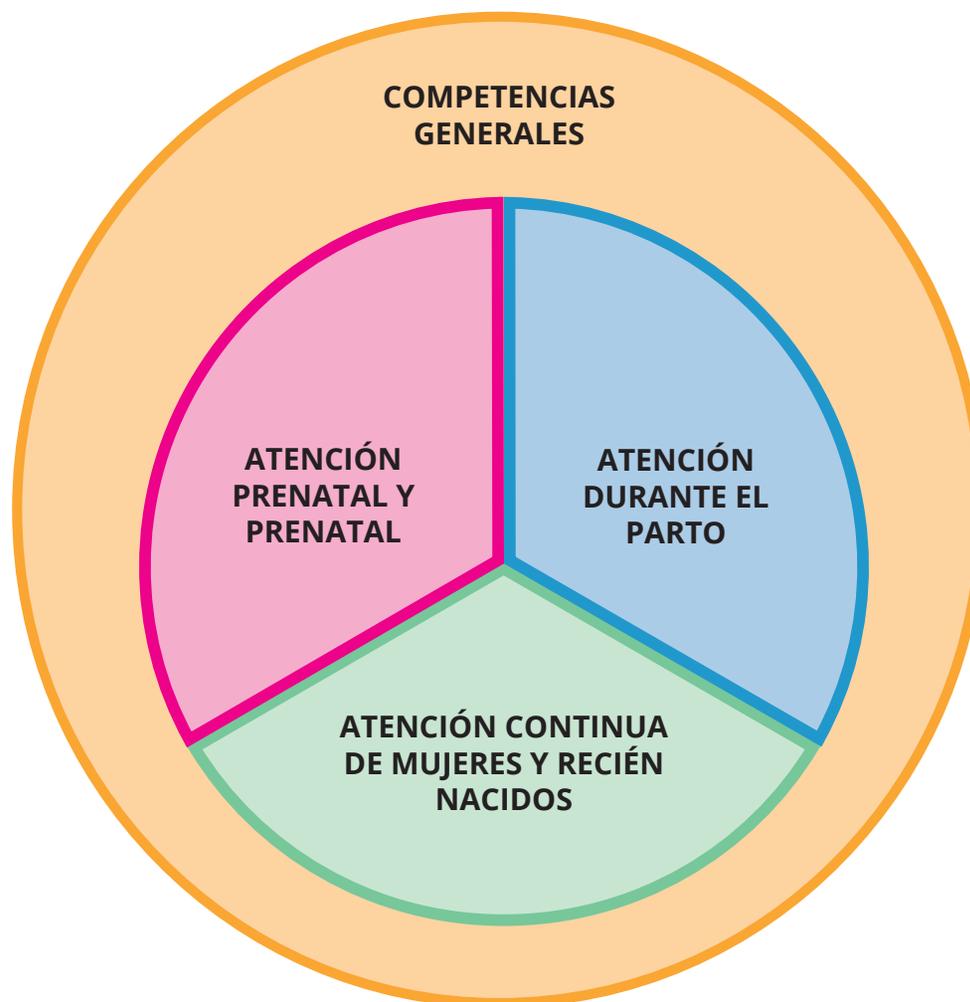


## 4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA ATENCIÓN CONTINUA DE MUJERES Y RECIÉN NACIDOS

Las competencias en esta categoría abordan la evaluación continua de la salud de la madre y el bebé, la educación sanitaria, el apoyo a la lactancia materna, la detección de complicaciones y la prestación de servicios de planificación familiar

# Estructura del marco

El siguiente diagrama proporciona una representación visual de la estructura del marco



# Explicación de los componentes de las competencias

El siguiente gráfico describe los componentes del marco de las competencias.



# CATEGORÍA  
**TÍTULO DE LA  
CATEGORÍA**

---

---

---

---

---

---

---



# Competencia

#### CONOCIMIENTOS

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

## Lenguaje

Las competencias y los indicadores fueron evaluados para verificar la claridad del lenguaje, su mensurabilidad y su facilidad de traducción. Los verbos concretos se seleccionaron para el nivel apropiado de rendimiento requerido y de esta manera, facilitar la medición de la competencia y / o indicador. Todas las competencias e indicadores están escritos con el fin de:

- Mostrar la alineación entre la competencia y los indicadores.
- Usar verbos claros y apropiados para el nivel requerido y que logren ser mensurables.
- Usar un lenguaje consistente que esté libre de jergas
- Proporcionar los detalles suficientes para que la información sea comprendida.

## Indicadores y competencias: Avanzados, opcionales y de contextos específicos

Los indicadores y competencias previamente designados como avanzados, opcionales y de contextos específicos no están incluidos en el marco de competencias esenciales. Tales afirmaciones son conceptualmente inconsistentes con la definición de las competencias que se esperan de todas las parteras.

# CATEGORÍA 1

## COMPETENCIAS GENERALES

Las competencias en esta categoría, se refieren a las responsabilidades de la partera como profesional de la salud, las relaciones con las mujeres y otros proveedores de la salud, así como las actividades de atención que se apliquen a todos los aspectos de la práctica de la partería.



### 1.a Asumir la responsabilidad de las propias decisiones y acciones como practicante autónomo

#### CONOCIMIENTOS

- Principios de responsabilidad y transparencia
- Principios y conceptos de autonomía
- Principios de autoevaluación y práctica reflexiva
- Creencias personales y su influencia en la práctica
- Conocimiento de la evidencia basado en prácticas

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Demostrar un comportamiento que defienda la confianza pública en la profesión
- Participar en autoevaluación, revisión de pares y otras actividades de mejora de calidad
- Equilibrar la responsabilidad de la partera para que proporcione la mejor atención, conservando la autonomía de la mujer para tomar sus propias decisiones
- Explicar el papel de la partera en la atención relevante basándose en la ley, la ética y las evidencias

### 1.b Asumir responsabilidad en el autocuidado y el autodesarrollo como partera

#### CONOCIMIENTOS

- Estrategias para administrar la seguridad personal, particularmente dentro de las instalaciones o dentro del entorno de la comunidad

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Mostrar habilidades de control en sí mismo con relación al manejo del tiempo, la incertidumbre, el cambio y el manejo del estrés
- Asumir la responsabilidad de la seguridad personal en diversos entornos de práctica
- Mantener los conocimientos y las habilidades actualizados sobre protocolos, pautas y prácticas seguras
- Permanecer actualizado en la práctica participando en educación continua profesional (por ejemplo, asistiendo a talleres que evidencien la practicas aplicadas al mejoramiento del cuidado y la salud tales como revisiones de planes de acción y de mortalidad materno/infantil
- Identificar y abordar limitaciones en habilidades personales, de conocimiento o experiencia frente a la práctica
- Promover la profesión de la partería e incluir su participación en organizaciones profesionales a nivel local y nacional

### 1.c Proporcionar supervisión y delegar apropiadamente aspectos relacionados con el cuidado y la salud

#### CONOCIMIENTOS

- Planes y regulaciones relacionados a la delegación
- Uso estrategias de apoyo para supervisar a los demás
- Papel de la partera como educadora, mentora y modelo a seguir

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Proporcionar supervisión para garantizar que la práctica se alinee con las pautas de práctica clínica basadas en la evidencia
- Apoyar el crecimiento de la profesión a través de la participación en la educación de la partería, en los roles como educador clínico, mentor y modelo a seguir

### 1.d Apoyarse en la investigación para sustentar la práctica

#### CONOCIMIENTOS

- Principios de investigación y práctica basados en evidencia científica
- Conceptos epidemiológicos relevantes relacionados a la salud materno/infantil

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Discutir los resultados de las investigaciones con mujeres y colegas
- Apoyar la investigación en partería participando e indagando en torno al tema

### 1.e Defender los derechos humanos fundamentales de las personas al momento de proporcionar atención de partería

#### CONOCIMIENTOS

- Leyes y códigos que protegen los derechos humanos
- Derechos concernientes a la salud sexual y reproductiva de mujeres y niñas
- Desarrollo de identidad de género e identidad sexual
- Principios de ética y derechos humanos relacionados con la práctica de la partería

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Brindar información a mujeres sobre sus derechos sobre salud sexual y reproductiva
- Informar a las mujeres sobre el ámbito de la partería y sobre sus derechos y responsabilidades
- Proporcionar información y apoyo a personas en situaciones complejas en las que hayan principios y derechos éticos contrapuestos
- Realizar prácticas de acuerdo con la filosofía y el código de ética de la ICM y los estándares nacionales para profesionales de la salud
- Proporcionar un cuidado sensible y respetuoso al género



### **1.f Adherirse a las leyes jurisdiccionales, los requisitos reglamentarios y los códigos de conducta para la práctica de partería**

#### **CONOCIMIENTOS**

- Leyes y regulaciones de la jurisdicción con respecto a la partería
- Estándares nacionales, normas estatales y locales de la práctica partera
- Principios éticos
- Filosofía, valores y códigos éticos de la ICM

#### **HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS**

- Realizar prácticas de acuerdo con los requisitos legales y principios éticos
- Cumplir los requisitos de registro y actualización de información para poder realizar la práctica partera
- Proteger la confidencialidad de la información oral y los registros escritos sobre el cuidado de mujeres y bebés
- Llevar los registros de asistencia según los requerimientos por parte de las autoridades de la salud
- Cumplir las normas locales de regulación de informes para el registro de nacimientos y partidas de defunción
- Reconocer las violaciones de las leyes, reglamentos y códigos éticos y tomar las medidas adecuadas frente a ellas
- Reportar y documentar incidentes y resultados adversos según se requiera durante los servicios de partería

### **1.g Desarrollar un plan de acción, en colaboración con la mujer, comprensivo que respete sus preferencias y decisiones**

#### **CONOCIMIENTOS**

- Normas y prácticas culturales en torno a la sexualidad, las prácticas sexuales, el matrimonio, la continuidad de la maternidad y la crianza de los hijos
- Principios de empoderamiento
- Métodos de transmisión de información sobre salud a individuos, grupos y comunidades

#### **HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS**

- Abogar y apoyar a las mujeres para que sean ellas mismas las tomen las principales decisiones sobre su cuidado
- Asistir a las mujeres para que logren identificar sus necesidades, conocimientos, habilidades, sentimientos y preferencias a lo largo del curso de la atención
- Proporcionar información y orientación anticipada sobre la salud sexual y reproductiva para ayudar a las mujeres frente a la toma de decisiones
- En colaboración con la mujer, desarrollar un plan de atención comprensivo que respete sus preferencias y decisiones.



## 1.h Demostrar una comunicación interpersonal efectiva con mujeres, familias, equipos de atención médica y grupos comunitarios

### CONOCIMIENTOS

- Papeles y responsabilidades de las parteras y otros proveedores de salud materno-infantil
- Principios de la comunicación afectiva
- Principios de trabajo efectivo en equipos de atención médica
- Prácticas y creencias culturales relacionadas con la procreación y la salud reproductiva
- Principios de comunicación efectiva en situaciones de crisis, por ejemplo, duelo y pérdida, emergencias, etc.

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Escuchar a los demás de una manera imparcial y empática
- Respetar los puntos de vista y opiniones de los demás
- Promover la expresión de diversas opiniones y puntos de vista
- Uso preferencial de la lengua maternal de la mujer o en su defecto el uso de un traductor para maximizar la comunicación
- Establecer límites éticos y culturalmente apropiados entre las relaciones profesionales y no profesionales
- Demostrar sentido y sensibilidad cultural a las mujeres, familias y comunidades
- Demostrar sensibilidad y empatía por las mujeres y familias en duelo
- Facilitar el trabajo en equipo y la atención interprofesional con otros agentes proveedores de servicios (incluidos estudiantes) y grupos / organismos comunitarios
- Establecer y mantener relaciones de apoyo y colaboración con las personas, agencias e instituciones que forman parte de redes de referencia
- Transmitir la información con precisión y claridad y responder a las necesidades de las personas

## 1.i Facilitar procedimientos normales del parto en entornos institucionales y comunitarios, incluidos los hogares de las mujeres

### CONOCIMIENTOS

- Aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales normales de la reproducción y los primeros años de vida
- Prácticas que facilitan y aquellas que interfieren en los procesos normales del desarrollo y el parto
- Políticas y protocolos sobre el cuidado de las mujeres en entornos institucionales y comunitarios
- Disponibilidad de los recursos en diversos entornos
- Opiniones de la comunidad sobre y la utilización de las instalaciones de atención médica y lugar(es) de nacimiento

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Promover políticas y una cultura de trabajo que valoren los procesos normales de nacimiento
- Utilizar recursos de atención humana y clínica para brindar una atención personalizada a las mujeres y sus bebés
- Proporcionar la continuidad de la atención de la partera conocida por la mujer

## 1.j Evaluar el estado de salud, detectar los riesgos para la salud y promover la salud y el bienestar en general de las mujeres y los bebés

### CONOCIMIENTOS

- Necesidades relacionadas con la salud reproductiva de las mujeres
- Condiciones de salud que presenten riesgos durante la reproducción
- Necesidades relacionadas con la salud de los bebés y sus riesgos más comunes

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades de la salud sexual y reproductiva
- Evaluar los factores y las conductas de riesgo
- Ordenar, realizar e interpretar pruebas de laboratorio y / o imágenes diagnósticas
- Mostrar un pensamiento crítico y un razonamiento clínico basado en evidencia científica a la hora de promover la salud y el bienestar de la mujer y el bebé
- Proporcionar información y consejos de salud adaptados a las circunstancias individuales de las mujeres y sus familias
- Colaborar con las mujeres para el desarrollo e implementación de su plan de cuidado



## 1.k Prevenir y tratar los problemas comunes de salud relacionados con la reproducción y la edad temprana

### CONOCIMIENTOS

- Problemas comunes relacionados con la salud sexual y reproductiva
- Problemas comunes de salud y cambios en la normalidad de los recién nacidos
- Tratamientos de problemas generales de salud
- Estrategias para prevenir y controlar la adquisición y transmisión de enfermedades contagiosas y ambientales

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Conservar / promover condiciones seguras e higiénicas para las mujeres y los bebés
- Uso consistente de las precauciones universales
- Proporcionar a las mujeres diversas posibilidades para enfrentar y tratar problemas comunes de salud
- Usar la tecnología y las intervenciones de manera apropiada para promover la salud y prevenir complicaciones secundarias
- Reconocer cuándo se necesite consulta o remisión, incluyendo consulta con otras parteras, para manejar los problemas de salud identificados
- Incluir a la mujer en la toma de decisiones sobre la remisión a otros proveedores y servicios

## 1.l Reconocer las condiciones fuera del ámbito de práctica de la partería y referirse a ellas adecuadamente

### CONOCIMIENTOS

- Complicaciones / condiciones patológicas relacionadas con el estado de salud
- Límites en el ámbito de la práctica de la partería y en la experiencia personal
- Sistemas de referencia disponibles para acceder a personal médico y de otro tipo para el manejo de cualquier tipo de complicaciones
- Protocolos comunitarios y planes de instalaciones para acceder a los recursos de manera oportuna

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Mantener actualizados los conocimientos, las habilidades y los equipos adecuados para responder a situaciones de emergencia
- Reconocer situaciones en las que se requiera experiencia más allá de la atención de partería
- Mantener la comunicación con las mujeres sobre el origen del problema, las medidas a tomar y la remisión si es indicada
- Poder determinar la necesidad de una intervención inmediata y responder a la misma apropiadamente
- Implementar intervenciones, consultas interprofesionales y/o remisiones de manera apropiada y a tiempo, teniendo en cuenta las circunstancias locales
- Proporcionar información oral y escrita exacta a otros proveedores de atención médica al momento de realizar una remisión
- Colaborar con la toma de decisiones cuando sea posible y adecuado

## 1.m Cuidar de la mujer víctima de abuso y violencia sexual

### CONOCIMIENTOS

- Condiciones socioculturales, conductuales y económicas que a menudo acompañan situaciones de violencia y abuso
- Recursos dentro de la comunidad para brindar ayuda a mujeres y niños
- Riesgos que conlleva la divulgación

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

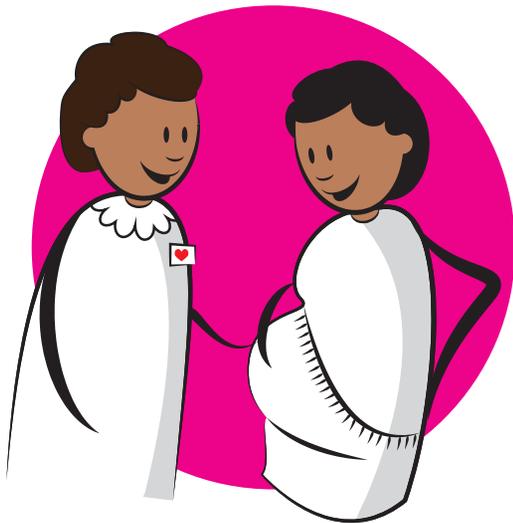
- Proteger la privacidad y la confidencialidad
- Proveer información a todas las mujeres sobre las fuentes de ayuda independientemente si hay conocimiento de algún tipo de abuso
- Indagar rutinariamente sobre la seguridad en el hogar, en el trabajo, etc.
- Reconocer los potenciales signos de abuso basados en la apariencia física y cambios emocionales relacionados con situaciones tales como el abuso de sustancias
- Proporcionar apoyo especial a los adolescentes y las víctimas de la violencia de género, incluyendo violación
- Conozca los recursos que tiene la comunidad, ayude a ubicar los lugares seguros cuando sea necesario



## CATEGORÍA 2

# PRE-EMBARAZO Y CUIDADO PRENATAL

Las competencias en esta categoría se tratan de la evaluación de la salud de la mujer y el feto, la promoción de la salud y el bienestar, la detección de complicaciones durante el embarazo y el cuidado de mujeres que presentan un embarazo inesperado.



### 2.a Proveer cuidado pre-embarazo

#### CONOCIMIENTOS

- Anatomía y fisiología del hombre y la mujer relacionado con la reproducción y desarrollo sexual
- Aspectos socio-culturales de la sexualidad humana
- Evidencias basadas en exámenes para la detección de cáncer en los órganos reproductivos y otros problemas de la salud como diabetes, hipertensión, afecciones tiroideas y otras infecciones crónicas que afecten el embarazo

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Identificar y ayudar a reducir las barreras relacionadas con el acceso y uso de los servicios de salud sexual y reproductiva
- Evaluar el estado nutricional, el reporte actual de vacunación, los hábitos relacionados a la salud como el uso del cigarrillo, las condiciones médicas existentes y la exposición a teratógenos conocidos
- Llevar a cabo procedimientos de detección de enfermedades de transmisión sexual y otras infecciones, VIH, cáncer de cuello uterino, etc.
- Proporcionar asesoramiento sobre suplementos nutricionales como ácido fólico, ingesta dietética y ejercicio, actualizar las vacunas según sea necesario, cambiar hábitos de riesgo y ayudar a prevenir las infecciones de transmisión sexual

### 2.b Determinar el estado de salud de la mujer

#### CONOCIMIENTOS

- Fisiología del ciclo menstrual y ovulatorio
- Componentes de una exhaustiva historia clínica incluyendo las respuestas psicosociales al embarazo y la seguridad en casa
- Componentes de un examen físico completo
- Condiciones de salud que incluyan infecciones y afecciones genéticas detectadas al analizar las muestras de sangre y biológicas

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Confirmar el embarazo y estimar la edad gestacional a partir de la historia clínica, el examen físico, la prueba de laboratorio y / o ultrasonido
- Obtener una exhaustiva historia clínica
- Hacer un examen físico completo
- Tomar muestras biológicas y exámenes de laboratorio (por ejemplo, punción venosa, punción de dedo, muestras de orina e hisopos vaginales)
- Proveer información sobre las condiciones posiblemente detectadas en los exámenes médicos
- Evaluar el estado de las vacunas y actualizarlas según lo indicado
- Discutir con la mujer los hallazgos y sus potenciales implicaciones y determinar mutuamente el plan de cuidado

## 2.c Valorar el estado y la salud fetal

### CONOCIMIENTOS

- Fisiología placentaria, embriología, crecimiento y desarrollo fetal e indicadores de la salud fetal
- Pautas basadas en la evidencia para el uso de ultrasonido

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Evaluar el tamaño del feto, el volumen de líquido amniótico, la posición fetal y la actividad y frecuencia cardíaca del examen de abdomen materno
- Determinar si existen indicadores para una evaluación/examen adicional y realizar la remisión correspondiente
- Evaluar los movimientos fetales y preguntarle a la mujer sobre la actividad fetal

## 2.d Controlar la progresión del embarazo

### CONOCIMIENTOS

- Cambios fisiológicos y físicos habituales con el avance del embarazo
- Requerimientos nutricionales durante el embarazo
- Respuestas psicológicas comunes al embarazo y síntomas de angustia psicológica
- Evidencia fiable sobre las políticas y directrices de cuidado prenatal, incluyendo la frecuencia de los controles prenatales

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Llevar a cabo evaluaciones durante todo el embarazo sobre el bienestar físico y psicológico de la mujer, las relaciones familiares y la importancia de educación sanitaria
- Proporcionar información sobre la maternidad a la mujer, su compañero, miembros de la familia y otras personas de apoyo
- Sugerir medidas para hacer frente a las molestias más comunes del embarazo
- Suministrar información que incluya signos escritos y/o gráficos sobre los síntomas de alarma durante el embarazo (por ejemplo, sangrado vaginal, señales de parto prematuro, ruptura de membranas antes del trabajo de parto), preparación para casos de emergencia, cuándo y dónde buscar ayuda
- Examine los resultados y revise el plan de atención con la mujer a medida que progresa su embarazo

## 2.e Promover y apoyar comportamientos que mejoren el bienestar y la salud

### CONOCIMIENTOS

- Impacto de las condiciones adversas de salud social, ambiental y económica en la salud materna –fetal
- Efectos de la nutrición inadecuada y el trabajo físico pesado
- Efectos del consumo de tabaco y exposición al humo de segunda mano, uso de alcohol y drogas adictivas
- Efectos de los medicamentos prescritos en el feto
- Recursos comunitarios para apoyo de ingresos, acceso a alimentos y programas para minimizar los riesgos de abuso de sustancias
- Estrategias para prevenir o reducir los riesgos de transmisión de enfermedades de madre a hijo, incluyendo alternativas de alimentación infantil para prevenir la transmisión del VIH
- Efectos de la violencia de género, abuso emocional y negligencia física

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Proporcionar apoyo emocional a las mujeres para fomentar cambios de comportamientos en materia de salud
- Proporcionar información a la mujer y a la familia sobre el impacto en la madre y el feto las condiciones de riesgo
- Aconsejar a las mujeres sobre las diferentes organizaciones de asistencia y tratamiento y ofrecerles la posibilidad de remisión
- Respetar las decisiones de las mujeres sobre su participación en tratamientos y programas
- Hacer recomendaciones e identificar recursos para reducir/dejar de fumar durante el embarazo



## 2.f Proporcionar orientación anticipada relacionada con el embarazo, el parto, la lactancia materna, la paternidad y cambios familiares

### CONOCIMIENTOS

- Necesidades en individuos y familias de diferentes tipos de información de acuerdo con sus respectivos ciclos de vida
- Métodos y mecanismos para proporcionar información a individuos y grupos
- Métodos para generar sentimientos y expectativas maternas en sí mismos, los infantes y familias

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Participar en programas/cursos de preparación para el parto y motivar y apoyar a las mujeres para que asistan a ellos
- Transmitir una información precisa y clara que responda a las necesidades de los individuos
- Preparar a la mujer, su compañero y familia para reconocer el inicio del parto, qué sucede durante el y en qué casos se debe buscar atención
- Proporcionar información sobre los cuidados y necesidades posparto, incluyendo información sobre la anticoncepción, la atención de los recién nacidos y la importancia de la lactancia materna exclusiva para la salud infantil
- Identificar las necesidades o problemas que requieran mayor experticia o remisión para su tratamiento tales como el miedo excesivo o las relaciones disfuncionales

## 2.g Detectar, controlar y remitir a mujeres con embarazos complicados

### CONOCIMIENTOS

- Complicaciones al inicio del embarazo tales como amenaza de aborto, aborto espontáneo o embarazo ectópico
- Compromiso fetal, restricción del crecimiento, malposición, trabajo de parto prematuro
- Signos y síntomas de afecciones patológicas de la madre, como preeclampsia, diabetes gestacional y otras enfermedades sistémicas
- Signos de emergencias agudas como hemorragia, convulsiones, septicemia, etc.

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Colaborar en el cuidado o derivación para el tratamiento de complicaciones
- Implementar actividades de cuidados críticos para mantener las funciones vitales del cuerpo (por ejemplo, fluidos intravenosos (IV))
- Movilizar donantes de sangre si es necesario
- Transferir a una instalación de nivel superior si es necesario

## 2.h Ayudar a la mujer y a su familia a planificar un lugar de nacimiento apropiado

### CONOCIMIENTOS

- Conocimiento sobre los resultados de los partos en los diferentes lugares para dar a luz
- Diversidad de opciones basadas en la ubicación. Limitaciones debido al clima, geografía, medios de transporte. Conocimiento de los recursos disponibles en las instalaciones
- Políticas y lineamientos locales

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Discutir las opciones, las preferencias y los planes de contingencia con las mujeres, apoyarlas y respetar sus decisiones
- Proporcionar información y preparar con anticipación el lugar de nacimiento, tener claros los viajes y la información requerida para la admisión a las instalaciones
- Dar a conocer la disponibilidad de un gran rango de lugares posibles para realizar el parto



## 2.i Brindar cuidados a mujeres con embarazos involuntarios o inoportunos

### CONOCIMIENTOS

- Complejidad en la toma de decisiones en embarazos involuntarios o inoportunos
- Anticoncepción de emergencia
- Opciones legales para el aborto inducido; elegibilidad y disponibilidad de servicios de aborto médico y quirúrgico
- Medicamentos usados para inducir el aborto. Propiedades, efectos y efectos secundarios
- Riesgos de los abortos no seguros
- Métodos de planificación familiar para el periodo posterior al aborto
- Cuidado y apoyo (Físico y psicológico) necesario durante y después de practicado el aborto

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Confirmar el embarazo y determinar la edad gestacional. Remitir para la realización de ultrasonido si la gestación es desconocida y/o si hay síntomas de embarazo ectópico
- Aconsejar a la mujer sobre las opciones para continuar o detener el embarazo y respetar su decisión final
- Brindar atención prenatal de apoyo si se decide continuar con el embarazo; remitir a agencias y servicios sociales. Prestar asistencia cuando sea necesario
- Identificar las contraindicaciones de las medicaciones o métodos de aspiración basados en la historia médica, ginecológica y social de la mujer
- Proporcionar información sobre regulaciones legales, elegibilidad y acceso a servicios de aborto
- Proporcionar información sobre procedimientos de aborto, posibles complicaciones, manejo del dolor y cuándo buscar ayuda
- Remitir a los proveedores de servicios de aborto cuando sea solicitado
- Proporcionar cuidado post-aborto
  - Confirmar la expulsión de los productos de la concepción por medio de ultrasonido o niveles de HCG
  - Revisar las opciones de métodos de anticoncepción e iniciar su uso inmediato
  - Explorar la respuesta psicológica al aborto



## CATEGORÍA 3

# CUIDADOS DURANTE EL PARTO Y EL NACIMIENTO

Las competencias en esta categoría se refieren a la evaluación y cuidado de las mujeres durante el trabajo de parto que faciliten los procesos fisiológicos y un nacimiento seguro, la atención inmediata del recién nacido y la detección de complicaciones en la madre o el bebé.



### 3.a Promover el parto fisiológico

#### CONOCIMIENTOS

- Anatomía de la pelvis y el feto maternos; mecanismos de trabajo de parto para diferentes formas fetales
- Inicio fisiológico y progresión del trabajo de parto
- Pruebas sobre las intervenciones en partos naturales
- Creencias, tradiciones culturales y sociales sobre el nacimiento
- Señales y comportamientos que indican labor de parto y factores que pueden impedir su desarrollo normal
- Métodos de evaluación del feto durante el parto

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Proveer cuidados a la mujer en el lugar que eligió para dar a luz siguiendo las políticas y los protocolos adecuados
- Obtener historial obstétrico y médico relevante
- Realizar e interpretar el examen físico detallado a la mujer y el feto
- Ordenar e interpretar exámenes de laboratorio si es necesario
- Evaluar el comportamiento de la mujer y sus respuestas físicas a la hora de dar a luz
- Proporcionar información, apoyo y aliento a la mujer y apoyarlas durante la labor de parto y nacimiento
- Brindar atención individual respetuosa
- Fomentar la libertad de movimiento y las posiciones erguidas durante el parto
- Proveer alimentos y fluidos
- Motivar y apoyar a la mujer para que use estrategias para combatir el dolor del parto, ej. respiración controlada, inmersión en agua, relajación, masajes, modalidades farmacológicas cuando sea necesario
- Monitorear regularmente las funciones materno-fetales, ej. signos vitales, contracciones, cambios cervicales, descenso fetal, etc.
- Utilizar la pantalla gráfica de progreso de la labor de parto para registrar los progresos y ayudar a detectar retrasos en el nacimiento u otras complicaciones
- Aumentar las contracciones uterinas cuidadosamente utilizando agentes no farmacológicos o farmacológicos para prevenir que el trabajo de parto no progrese adecuadamente
- Prevenir intervenciones rutinarias innecesarias, Ejemplo. amniotomía, control fetal electrónico, empuje de glotis cerrada dirigida

### 3.b Administrar un parto vaginal espontáneo seguro y evitar complicaciones

#### CONOCIMIENTOS

- Métodos de conducir el nacimiento para proteger la integridad perineal
- Conocimiento sobre el manejo de la tercera etapa del parto, incluyendo el uso de uterotónicos
- Posibles complicaciones y su tratamiento inmediato, ejemplo, distocia de hombro, sangrado excesivo
- Signos de separación de placenta; Apariencia de placenta normal, membranas y cordón umbilical
- Tipos de trauma perineal y vaginal que requieran técnicas de reparación y sutura

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Apoyar a la mujer para que dé a luz en el lugar que prefiera
- Asegurar la presencia de la fuente de calor así como de los suministros limpios necesarios
- Instruir a la mujer sobre el pujo en el periodo expulsivo, evitar la episiotomía
- Inicie las maniobras apropiadas y use la posición materna para facilitar el nacimiento en posición de vértice, cara o nalgas
- Retraso en el pinzamiento del cordón umbilical
- Manejo del cordón nucal
- Evaluar el estado inmediato del recién nacido
- Proporcionar contacto piel con piel y ambiente cálido adecuado
- Entregar la placenta y membranas y verificar si están completas
- Evaluar el tono uterino, mantener la contracción firme, estimar y registrar la pérdida de sangre materna
- Inspeccionar las áreas vaginales y perineales en busca de trauma, repárelas según sea necesario siguiendo las políticas y protocolos.

### 3.c Proveer cuidado al recién nacido después del parto

#### CONOCIMIENTOS

- Transición normal al entorno extrauterino
- Sistemas de puntuación para evaluar el estado del recién nacido
- Señales que indiquen la necesidad inmediata de traslado
- Apariencia y comportamiento del recién nacido sano
- Método de evaluación de la edad gestacional del recién nacido
- Necesidades de pequeños para la edad gestacional y para los infantes que nacen bajo de peso

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Usar un método estandarizado para evaluar la condición del recién nacido en los primeros minutos de vida (Test de Apgar u otro); referir si es necesario
- Instaurar acciones para apoyar la respiración y la oxigenación
- Proporcionar un ambiente cálido y seguro para iniciar la lactancia materna y el apego (vínculo) en la primera hora de vida
- Realizar un examen físico completo del recién nacido en presencia de la madre / familia; explicar hallazgos y cambios esperados, ejemplo, color de extremidades, moldeado de cabeza. Remitir si se encuentran hallazgos anormales.
- Implementar la profilaxis neonatal, ejemplo, infección oftálmica, enfermedad hemorrágica, según políticas y pautas
- Promover el cuidado de la madre, el amamantamiento frecuente y la observación atenta
- Involucrar al compañero / a las personas de apoyo en proveer cuidado del recién nacido



## CATEGORÍA 4

# CUIDADO CONTINUO DE MUJERES Y RECIÉN NACIDOS

Las competencias en esta categoría se refieren a la evaluación continua de la salud de la madre y del bebé, la educación sanitaria, el apoyo a la lactancia materna, la detección de complicaciones y la prestación de servicios de planificación familiar.



### 4.a Proporcionar atención posnatal para la mujer en buena condición de salud

#### CONOCIMIENTOS

- Cambios fisiológicos posteriores al nacimiento, involución uterina, inicio de la lactancia, curación de los tejidos perineales vaginales
- Molestias comunes del período postnatal y medidas que proporcionen comodidad
- Necesidad de descanso, apoyo y nutrición para apoyar la lactancia
- Respuestas psicológicas al rol de la madre, incorporación del niño a la familia

#### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Revisar la historia del embarazo, la labor de parto y nacimiento
- Realizar un examen físico detallado para evaluar cambios en los senos, involución uterina, monitorear la pérdida de sangre y otras funciones corporales
- Evaluar el estado de ánimo de la madre, sus sentimientos sobre la maternidad y las demandas que requiere el cuidado infantil
- Proporcionar estrategias de control del dolor si es necesario para las contracciones uterinas y el trauma perineal
- Proporcionar información sobre el cuidado personal que permita a la madre satisfacer las necesidades del recién nacido, ejemplo, alimentación adecuada, suplementos nutricionales, actividades diarias, períodos de descanso y ayuda doméstica
- Proporcionar información sobre sexo seguro, métodos de planificación familiar apropiados para el período postnatal inmediato y espaciamiento entre embarazos

## 4.b Proporcionar cuidado al recién nacido sano

### CONOCIMIENTOS

- Apariencia y comportamiento del recién nacido; cambios cardio-respiratorios relacionados con la adaptación a la vida extrauterina
- Crecimiento y desarrollo en las primeras semanas y meses de vida
- Protocolos para la revisión de afecciones metabólicas, afecciones infecciosas y anomalías congénitas
- Protocolos / directrices para las inmunizaciones en la infancia
- Información basada en evidencia sobre la circuncisión infantil; valores familiares, creencias y normas culturales

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Examinar al bebé en intervalos frecuentes para controlar el crecimiento y el comportamiento del desarrollo
- Distinguir entre las variaciones normales del comportamiento y apariencia del recién nacido y aquellas que indican condiciones patológicas
- Administrar vacunas, llevar a cabo pruebas de detección como es indicado
- Proporcionar información a los padres sobre los ambientes seguros para el bebé, alimentación frecuente, cuidado del cordón umbilical, evacuación y defecación e importancia del contacto físico

## 4.c Promover y apoyar la lactancia materna

### CONOCIMIENTOS

- Fisiología de la lactancia
- Necesidades nutricionales de los recién nacidos, incluyendo los que nacen con bajo peso
- Aspectos sociales, psicológicos y culturales de la lactancia materna
- Pruebas de los beneficios de la lactancia materna
- Indicaciones y contraindicaciones sobre el uso de drogas y otras sustancias durante la lactancia
- Conocimiento sobre los métodos de ayuda a la lactancia

### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Promover la lactancia materna temprana y exclusiva respetando la decisión de la mujer con respecto a la alimentación del recién nacido
- Proporcionar información sobre las necesidades del bebé, frecuencia y duración del amamantamiento y aumento de peso
- Proporcionar apoyo e información sobre la lactancia materna durante un mínimo de seis meses, incluyendo la combinación la lactancia con el trabajo, el mantenimiento de la producción de leche y el almacenamiento de la leche materna.
- Identificar y manejar problemas de lactancia materna (por ejemplo, mastitis, bajo suministro de leche, ingurgitación, bloqueo incorrecto)
- Proporcionar información a las mujeres que amamantan a recién nacidos múltiples
- Derivar a la mujer al profesional indicado para que reciba el apoyo correcto para tener una lactancia óptima
- Abogar por la lactancia materna en la familia y la comunidad



#### 4.d Detectar, tratar o remitir si existen complicaciones posnatales en la mujer

##### CONOCIMIENTOS

- Señales y síntomas de:
  - Condiciones en el período posnatal que puedan responder efectivamente a una intervención temprana (p. ej., subinvolución uterina, anemia, retención urinaria)
  - Complicaciones que necesiten derivación a un proveedor o centro más especializado (por ejemplo, hematoma, tromboflebitis, sepsis, fístula obstétrica, incontinencia)
  - Complicaciones potencialmente mortales que requieran una respuesta inmediata y atención especializada (hemorragia, embolia de líquido amniótico, convulsiones, accidente cerebrovascular)
- Signos y síntomas de depresión post-parto, ansiedad y psicosis
- Proceso de luto después de la muerte perinatal

##### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Proporcionar información a la mujer y a su familia sobre posibles complicaciones y cuándo buscar ayuda.
- Evaluar a la mujer durante el período posnatal para detectar signos y síntomas de posibles complicaciones
- Distinguir entre la depresión posnatal y la ansiedad transitoria generada por el cuidado del bebé. Evaluar la disponibilidad de ayuda y apoyo en el hogar, brindar apoyo emocional
- Proporcionar asesoramiento, apoyo y seguimiento a las mujeres y los familiares que experimentan muerte fetal intrauterina, muerte neonatal, enfermedad grave del lactante y afecciones congénitas
- Proporcionar medidas de primera línea para tratar o estabilizar las condiciones identificadas
- Organizar la remisión y / o transferencia según sea necesario

#### 4.e Detectar y manejar problemas de salud en recién nacido

##### CONOCIMIENTOS

- Anomalías congénitas, condiciones genéticas
- Necesidades de bebés prematuros y con bajo peso al nacer
- Síntomas y tratamiento de la abstinencia del consumo materno de drogas
- Prevención en la transmisión de infecciones de madre a hijo tales como VIH, hepatitis B y C
- Signos y síntomas de problemas comunes de salud y sus respectivos tratamientos

##### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Evaluar y reconocer hallazgos anormales
- Implementar protocolos para la atención de bebés con bajo peso al nacer, por ejemplo, asegurar el calor adecuado, la nutrición, el monitoreo cardíaco y el cuidado “canguro” según corresponda
- Proporcionar información verídica a la madre sobre la condición infantil y darle el apoyo adecuado
- Proporcionar apoyo en situaciones donde el bebé haya sido separado de su madre para recibir cuidados especiales
- Reconocer señales que indiquen la necesidad de atención especializada en el recién nacido
- Estabilizar y transferir al recién nacido en riesgo a un centro de atención de emergencia



#### 4.f Proporcionar servicios de planificación familiar

##### CONOCIMIENTOS

- Anatomía y fisiología de la mujer y el hombre relacionados con la reproducción y el desarrollo sexual
- Aspectos socioculturales de la sexualidad humana
- Métodos de planificación familiar, incluidos los naturales, de barrera, hormonales, implantables; anticoncepción de emergencia, esterilización y sus posibles efectos secundarios, riesgo de embarazo. Contraindicaciones y consecuencias de sus usos
- Recursos escritos y gráficos disponibles para enseñar sobre métodos de planificación familiar
- Opciones de embarazo para mujeres o parejas que son VIH positivas

##### HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS

- Proporcionar y proteger la privacidad y confidencialidad sobre las discusiones concernientes a la planificación familiar, las metas límites y/o espacios entre niños. Preocupaciones y mitos alrededor de la planificación familiar
- Obtener antecedentes relevantes sobre el uso de los métodos anticonceptivos, condiciones médicas, valores socioculturales y preferencias que influyen en la elección del método
- Proporcionar información sobre cómo usar, la efectividad y el costo de varios métodos anticonceptivos para apoyar a la mujer/pareja en la toma de decisiones
- Proveer métodos de acuerdo con el alcance de la práctica y protocolos o remitir a otro proveedor cuando sea necesario
- Proporcionar una evaluación de seguimiento del uso, satisfacción y efectos secundarios
- Remitir a la mujer o al compañero para realizar el proceso de esterilización si es solicitado

